

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об ученическом самоуправлении»

МБОУ «Многопрофильный лицей № 170»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об Образовании», Уставом школы, является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления. Самоуправление осуществляется учащимися путем заседаний Совета школьного актива, выборов, других форм прямого волеизъявления, через систему органов ученического самоуправления школы.

1.2. Права учащихся на осуществление ученического самоуправления.

Учащиеся лицея №170 имеют равное право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3. Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Цель создания - реализация идей и принципов воспитания, осуществляемая на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

Задачи:

- активизация всей школьной жизни, пронизанная духом демократии;
- создание органа ученического самоуправления, который способствовал бы развитию творческого потенциала каждой личности;
- формирование представлений о знаниях, умениях, навыках лидера.

Органы ученического управления:

1. Создаются на базе 5-11 классов.
2. Общешкольным голосованием учеников утверждаются кандидатуры учащихся, желающих работать в этой организации.

Будучи ознакомленными с работой органов самоуправления, учащиеся, избранные голосованием, заранее определяют направление, в котором хотели бы работать, и, заявляя об этом, автоматически входят в один из комитетов;

3. Каждый комитет выбирает из своих членов председателя, который входит в состав ученического самоуправления;

4. Ученический совет осуществляет руководство школьным самоуправлением, контактирует с методсоветом школы и с методобъединением классных руководителей или учителей-предметников, принимает участие в работе педсоветов и Совета школы.

Ученический совет создается как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни, который позволит превратить школу в самоуправляющуюся систему.

Ученический совет создается с целью организации разумной и радостной жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных делах.

Создание ученического совета позволит предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, помогать в устранении негативных явлений, сплотить учащихся школы в полезной и важной деятельности на благо школы.

Школьный ученический Совет является рабочим, постоянно

действующим органом Совета школы. Он избирается голосованием учащихся в количестве, необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей.

Деятельность ученического совета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы, педагогический коллектив и Совет школы оказывают содействие в работе Ученического органа самоуправления.

II. Положение о школьном ученическом совете:

1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов.

2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор; классных органов самоуправления - классные руководители 5-11-х классов.

3. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;

- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;

- третий уровень - органы школьного самоуправления, администрация школы, общешкольный родительский комитет

4. Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

5. Ученический совет избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом ученического совета неограниченное количество

сроков. Управление осуществляют председатель совета и актив совета (из числа председателей комитетов).

Ученический совет является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания ученического совета проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.

III. Функции

3.1. Председателя УС:

- организуют работу УС;
- определяют место, время и повестку дня заседания УС;
- составляют план работы УС на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность комитетов по реализации плана;
- контролирует выполнение учащимися Устава школы и решений УС;
- выносит свои предложения на заседания Совета школы,

педагогические советы, заседания методического объединения классных руководителей

3.2. Координационного совета

- вносит и реализует предложения по работе УС по своему направлению;
- обеспечивает "быстрый" сбор комитетов;
- организуют работу комитета;
- контролирует выполнение решений УС по своему направлению;
- обеспечиваю информационную поддержку работы УС во всех классах;
- организует выполнение решений УС в классных коллективах;
- передает данные между клубами и по всей системе УС.
- осуществляют связь с методическим объединением классных

руководителей, со всеми учителями школы;

Все члены УС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положением о УС.

IV. В состав УС входит 5 министерств.

4.1. Министерство науки и образования

- Выполняет решения УС по учебному направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.
- организует помощь слабоуспевающим учащимся
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в школе.

4.2. Министерство внутренних дел

- Выполняет решения УС по соблюдению дисциплины в школе.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви
- Организует субботники, трудовые акции

4.3. Министерство культуры и СМИ

- Выполняет решения УС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения УС по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.

- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.
- Выполняет решения УС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.
- Выпускает школьную газету.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы УС.

4.4. Министерство спорта и здравоохранения

- выполняет решения УС по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по спортивному направлению;
- занимается проведением спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д.;
- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды школы и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;
- занимается подготовкой зала для проведения соревнований.

4.5 Министерство труда и заботы

- проводит совещание членов советов классов, ответственных за трудовую работу в классах;
- осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- участвует в организации всех трудовых мероприятий;
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Школьному парламенту программу основных мероприятий на год с указанием целей и задач;

- ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту.

Пресс – секретарь:

- Взаимодействует со средствами массовой информации в школе;
- Представляет информацию о работе ШУС по запросу любого ученика и педагога школы;
- Ведет регистрацию официальных писем и обращений, поступивших в адрес ШУС.

V Права органов школьного ученического самоуправления

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;
- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц;
- Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;

- Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;

- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;

- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;

- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

VI Основные принципы самоуправления

– Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

– Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

– Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

– Принцип либеральности. Право учащихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

– Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

– Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

– Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

– Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

– Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

VII Основные законы коллектива

– Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

– Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

– Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

– Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!

– Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

– Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

– Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

– Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

– Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

– Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

– Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

VIII Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом старшеклассников по предложению Совета учащихся.